



Lire et Faire Lire Acadie

Pour partager, avec les enfants, le plaisir de lire.

Bulletin Automne 2017

Notre nouvelle présidente



Odette Albert est docteure anesthésiste retraitée. Elle est née à Saint-Simon, dans la Péninsule acadienne. Après ses études en médecine à l'Université d'Ottawa, elle a pratiqué quelques années la médecine générale dans la région de Caraquet. Puis elle a poursuivi ses études en anesthésie, qu'elle a pratiquée à l'Hôpital Georges-L.-Dumont. Par après, elle a œuvré en gestion et elle a assuré la direction médicale de la Régie de santé Beauséjour.

Très active dans les causes francophones, elle fait partie des fondateurs de LFL Acadie, lit dans les écoles et s'est impliquée dans des lectures aux enfants du camp de francisation.

Aujourd'hui, elle partage son temps entre sa famille, ses chevaux, ses chats, son chien, ses lectures et Lire et faire lire Acadie.

La rentrée pour nous aussi!

Notre coordinatrice Anne Solfa vous l'a déjà annoncé. La reprise générale des activités de lecture se passera pendant la semaine du 2 octobre. Rien de spécial ou d'urgent à annoncer ici, si ce n'est que les bénévoles devraient tous et toutes recevoir un horaire suggéré dans le courant du mois de septembre et l'horaire définitif fin septembre.

Le mot de la présidente

C'est déjà le temps de commencer la lecture aux enfants pour l'année scolaire 2017-2018 !

Rappelons-nous les deux objectifs de Lire et faire lire Acadie.

Celui, d'abord, si important pour réussir ses études et sa vie, de donner le plaisir et le goût de la lecture aux enfants qui participent au programme. Puis il y a la dimension intergénérationnelle qui permet aux enfants d'interagir et d'avoir du plaisir avec des « plus vieux », nous les papis et mamies bénévoles.

Et pour nous, personnes à la retraite, cela permet de rester jeunes et dynamiques, puisque nous continuons à contribuer au progrès de notre communauté et province.

Restons jeunes ! Restons actifs ! Bonne lecture et beaucoup de plaisir.

Odette Albert



Pensons globalement, agissons localement

Plus que jamais, les initiatives et la gestion au niveau local sont la clé de la réussite de LFL Acadie. Nos coordinatrices locales sont Odette Roy Robichaud pour Petit-rocher, Monique Rossignol - Lepage pour les écoles Les Bâtisseurs à Frédéricton et Arc-en-ciel à Oromocto.

De plus nos bénévoles de Moncton ont soutenu à nouveau le projet "livre-courrier" cet été et collaboré au camp de francisation de nouveaux enfants immigrants et réfugiés du CAFI.

Support du Ministère

À nouveau cette année, le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance appuie l'action de Lire et faire lire Acadie dans toutes les écoles francophones de la province.

Ce support se concrétise par un appui financier mais également par une lettre d'appui envoyée à chaque directeur ou directrice d'école primaire. Une trousse d'information sur Lire et faire lire Acadie a également été produite par le Ministère.

De plus, M Gérald Richard, sous-ministre du secteur francophone est membre de notre Conseil d'administration en tant que représentant du Ministère.

Lire et faire lire au Salon du livre de Dieppe

Auteurs et lecteurs bénévoles de LFL Acadie se partageront "le coin de lecture", une initiative de notre association, au Salon du livre de Dieppe, du 19 au 22 octobre 2017. Une autre façon de donner le goût de la lecture aux enfants.

Et pour nos lecteurs aînés, de vivre ce grand moment livresque annuel qu'est le Salon du livre. Notre "coin de lecture" est commandité par RBC/Dominion Securities.



« Dans le cadre du programme Lire et Faire Lire Acadie, les élèves de la 2e année de l'école Académie Notre-Dame de Dalhousie ont eu le privilège de recevoir la visite de deux bénévoles pendant plusieurs périodes de bibliothèque au cours de l'année.

Merci à Madame Mona DeGrâce et à Madame Pierrette DeGrâce pour leurs belles histoires. Grâce à elles, les élèves ont découvert de nouveaux mots de vocabulaire, des stratégies de lecture efficaces et de belles aventures imaginaires. Quel beau cadeau que de donner le goût de la lecture aux enfants ! »

Caroline Roberts, agente de développement communautaire - École communautaire Académie Notre-Dame Dalhousie

De beaux messages que nous désirons partager avec vous!

« Je me demandais simplement si les bénévoles sont bien à Amirault. Je sais que notre agent communautaire s'occupe bien d'eux, mais je voulais simplement vous glisser un p'tit mot pour vous dire que j'apprécie beaucoup la présence des bénévoles. Lire et faire lire Acadie est certainement un bijou! »

Jolène Gaudet directrice école Amirault.

« Je viens de recevoir les deux magnifiques livres ! Intéressants, superbes illustrations, riches en couleurs!

Le pêcheur et le renard est particulièrement captivant jusqu'à la fin!!! Un petit bijou .. - Le chandail de Chéticamp, un dénouement intéressant et instructif qui va sûrement plaire aux enfants. »

Odette Roy, coordinatrice à l'école Le Tournesol

Taberem hocupio, pat, sulatus, que

atre cri, crestod dentem, ut culto

« J'ai été vraiment impressionné par les nouveaux livres de LFLA. Les photos et le choix de mots sont super. A chaque page l'auteur fait ressortir le mot précis que la photo démontre. Les enfants en raffolent. »

Alban Melanson

« Merci et BRAVO pour votre beau travail! », François Jalobert, lecteur LFLA
« Lire et faire lire fut un succès à notre école ! Les élèves ont bien apprécié se faire lire des histoires par des bénévoles dévouées et engagées ! »
Marie-France Savoie-Gauthier, enseignante d'appui à l'apprentissage, école Père-Edgar-T-Leblanc

Les liens intergénérationnels

Il nous semble vraiment important d'insister sur les bénéfices des liens intergénérationnels que les bénévoles retirent de leur participation à la communauté car ils sont nombreux pour nos aînés et nos aînées : côté social et communautaire, c'est briser une certaine solitude, mieux connaître et comprendre les jeunes, faire des rencontres intéressantes, et surtout contribuer à une meilleure société et redonner à la communauté. Côté psychologique, c'est se sentir utile, reconnu, aimé, avoir du plaisir, se découvrir bon lecteur, lectrice. C'est aussi demeurer actif et enthousiaste pour une cause qui tient à cœur.

Les bénéfices des liens intergénérationnels sont également très importants pour les jeunes : les messages des aînés et aînées, une présence hebdomadaire de « seniors », des plaisirs de lecture partagés entre différentes générations, la seule attache intergénérationnelle pour beaucoup d'enfants et surtout ce message de plaisir de la lecture que colportent nos lecteurs et lectrices aînées.



Photo Renée Turcotte

Comment animer une session de lecture :

Avant la lecture

- Tenir le livre de sorte que les enfants puissent le voir.
- Lire le titre, mentionner le nom de l'auteur, de l'illustrateur et de la maison d'édition.
- Regarder ensemble l'illustration de la page de couverture et inviter les enfants à prédire l'histoire.
 - o *Dis-moi de quoi va parler cette histoire. Comment le sais-tu?*
 - o *Je vais vous lire l'histoire et on vérifiera vos prédictions quand nous aurons fini.*
- Vérifier les connaissances et les expériences antérieures au sujet de l'histoire.
 - o *As-tu déjà vu ...? Est-ce que ça te rappelle quelque chose?*

Choisir quelques passages qui se prêtent bien au questionnement

Pendant la lecture

- Suivre le texte du doigt.
- Lire le texte de façon expressive. Changer de voix pour les différents personnages. Choisir un rythme de lecture convenant au texte.
- Ne soyez pas gênés de japper, miauler ou meugler.....Demandez leur de participer aux bruitages, ils vont adorer !
- Donner le temps aux enfants de regarder les illustrations. Leur demander de formuler d'autres prédictions.
 - o *Qu'est-ce que tu vois dans cette illustration?*
 - o *Qu'est-ce qui va se passer maintenant?*
 - o *Qu'est-ce qui va arriver à ...?*
 - o *Que ferais-tu à la place de ...?*
- S'arrêter pour donner du sens aux mots plus difficiles.
 - o *Connais-tu ce mot? Par quel mot est-ce qu'on peut le remplacer?*
- Faire des liens entre les événements du livre et la vie de l'enfant.
 - o *Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de ...? As-tu déjà vu ...?*

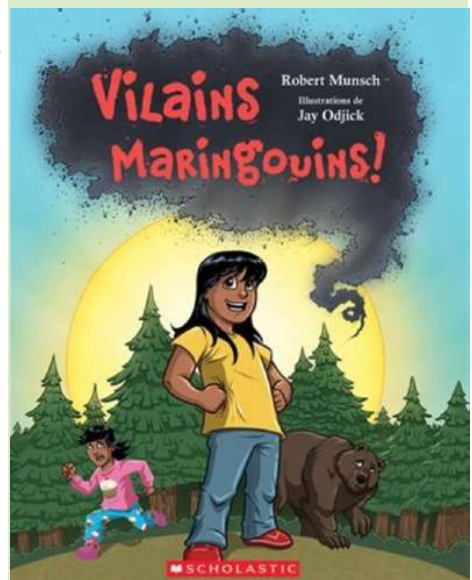
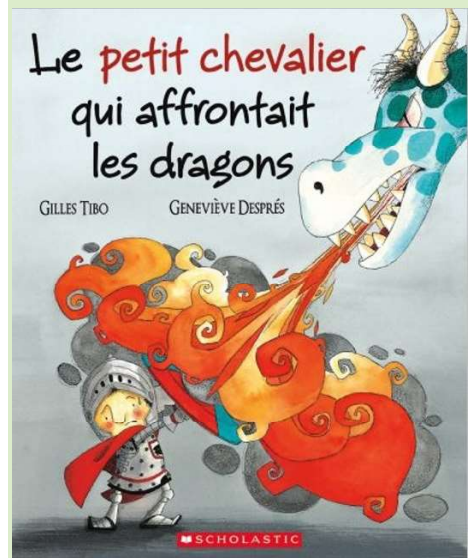
Inviter les enfants à dire avec vous les phrases ou les mots qui se répètent dans le livre.

Surtout amusez-vous et ayez du plaisir !

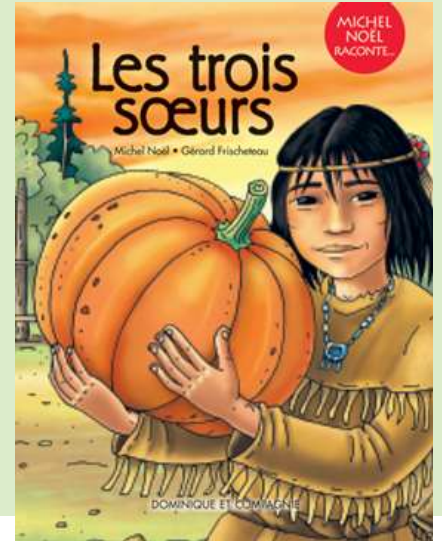
Après la lecture

- Vérifier la compréhension des enfants.
 - o Quel est le nom du personnage?
 - o Quel est son problème?
 - o Qu'est-ce que le personnage a fait pour régler son problème?
 - o Comment se termine l'histoire?
 - o Vos prédictions étaient-elles justes ?
- Demander aux enfants de réagir au texte.
 - o Quelle est ta partie préférée de l'histoire?
 - o Quel personnage as-tu aimé le plus? le moins?
 - o Qu'aurais-tu fait à la place du personnage?
 - o Si tu pouvais changer quelque chose dans l'histoire, qu'est-ce que tu changerais?
 - o Est-ce que l'histoire aurait pu avoir une autre fin ? Laquelle ?

Nos nouveaux livres de la rentrée



Nos nouveaux livres de la rentrée suite



Nous avons encore besoin de bénévoles !

Vous connaissez certainement quelqu'un dans votre entourage qui pourrait faire aimer la lecture aux enfants et profiter des bienfaits du bénévolat et des rencontres hebdomadaires à l'école.

Imaginons que chacun et chacune d'entre vous trouve un seul nouveau bénévole, quel bond en avant pour les enfants du Nouveau-Brunswick.....

On compte sur vous ! Un renseignement ne coûte rien !

www.LFLACADIE.CA

lireetfairelireacadie@yahoo.ca

506-854-0060

LFLACADIE.CA pour le Plaisir de lire et le Plaisir de partager